1. ¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justifíquenlos.

R/: 1) visualizar las correcciones que la profesora realizo en la entrega pasada, para así empezar a codificar lo que se esperaba.

2) implementar los métodos faltantes para las acciones que debía realizar el proyecto.

3)Ingeniería inversa, implementación del código de los métodos y diseño de diagramas de secuencia, arreglando el diagrama de clases después

4)diseño de las pruebas unitarias para comprobar el funcionamiento del juego realizado.

2. ¿Cuál es el estado actual del proyecto en términos de mini-ciclos? ¿por qué?

R/: se logro desarrollar el proyecto de la mejor manera posible, aunque por falta de explicación en el archivo del proyecto, no se implementaron algunas cosas confusas.

3. ¿Cuál fue el tiempo total invertido por cada uno de ustedes? (Horas/Hombre)

R/: Alrededor de 32 horas c/u

4. ¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?

R/: realizar el movimiento la pausa, desarrollar las ideas propuestas de la mejor manera para una programación orientada a objetos y realizar las funciones de persistencia.

5. ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para

resolverlo?

R/: replantear el proyecto para un mejor orden de lo que se solicitaba, analizamos los requisitos del juego y conforme a eso lo construimos, utilizando las herramientas dadas por la profesora.

6. ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los

resultados?

R/: Debido a las dificultades y la situación actual, consideramos que trabajamos bien, pues por medio de llamadas en servicios de terceros nos estábamos comunicando en el momento que alguno de los dos trabajaba, pidiendo ayuda y retroalimentando lo realizado poco a poco.